**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Управления образования администрации**

**МО «Каргопольский муниципальный район»**

**о результатах анализа состояния и перспектив**

**развития системы образования за 2020 год.**

1. **Вводная часть.**

Каргопольский округ расположен на юго-западе Архангельской области, площадь его территории — 10,13 тыс. км². Протяжённость с севера на юг — 155 км, с востока на запад — 111 км.

Граничит:

на западе с Республикой Карелия

на севере с Плесецким муниципальным районом

на востоке с Няндомским муниципальным районом

на юго-востоке с Коношским муниципальным районом

на юго-западе с Вологодской областью.

Границы и статус Каргопольского муниципального района установлены законом Архангельской области от 23 сентября 2004 года.

30 июня 2004 года решением Собрания депутатов муниципального образования «Каргопольский район» утвержден герб Каргопольского района.

Город Каргополь является административным центром Каргопольского муниципального района Архангельской области. Располагается на берегу реки Онега, примерно в 80 километрах от железнодорожной станции Няндома и в 493 километрах от Архангельска.

На территории района есть два крупных озера — Лаче и Лёкшмозеро, множество мелких озёр. Главной рекой является — Онега, вытекающая из озера Лаче.

В Каргопольском районе 244 населённых пункта в составе одного городского и пяти сельских поселений.

На 1 января 2021 года численность населения составила 16498 человек. Численность городского населения – 10025 человек, сельского населения – 6473 человек.

**II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

1. **Цели и задачи Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район»**

Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» осуществляет свою деятельность в соответствии с законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, законами Архангельской области, указами Губернатора Архангельской области, постановлениями Правительства Архангельской области, иными нормативными правовыми актами, Уставом МО «Каргопольский муниципальный район», Положением об Управлении администрации МО «Каргопольский муниципальный район».

**Приоритетными направлениями деятельности Управления образования являются:**

1. реализация государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);
2. реализация государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013-2025 годы» (постановление правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года №463-пп);
3. реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории МО «Каргопольский муниципальный район» на 2017-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» 15.11.2016 г. № 971.

Главная цель системы образования МО «Каргопольский муниципальный район» - удовлетворение потребностей населения в качественном образовании.

Основными задачами в деятельности Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» являются:

- реализация федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование»;

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

- организация предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования детям;

-внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

- совершенствование работы с одаренными детьми;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

- развитие материально-технической базы образовательных организаций;

- оптимизация кадровой политики, развитие форм и методов повышения квалификации работников образования;

- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы отдыха детей в каникулярное время, совершенствование организации питания обучающихся.

1. **Общая характеристика муниципальной системы образования**

Система образования МО «Каргопольский муниципальный район» на начало 2021 года представлена 16 муниципальными образовательными организациями, являющимися юридическими лицами: 10 средних школ, 1 основная школа, 2 начальные школы-детский сад, 2 детских сада, 1 организации дополнительного образования детей и 1 муниципальным бюджетным учреждением «Каргопольская спортивная школа».

В составе муниципальных образовательных организаций – 13 структурных подразделений-детских садов.

Всего в Каргопольском районе функционирует 29 образовательных организаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тип и вид  образовательной организации | Количество | Юридические лица | Структурные подразделения |
| 1. | Муниципальное дошкольное ОУ | 15 | 2 | 13 |
| 2. | Муниципальная начальная школа-детский сад | 2 | 2 | - |
| 3. | Муниципальная основная школа | 1 | 1 | - |
| 4. | Муниципальная средняя школа | 10 | 10 | - |
| 5. | Муниципальное учреждение дополнительного образования детей | 1 | 1 | - |
|  | ВСЕГО | 29 | 16 | 13 |

Все образовательные организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Три образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам начального профессионального образования (МОУ «СШ №2 с углубленным изучением математики», МОУ «Печниковская СШ», МОУ «Архангельская СШ»).

1. **Дошкольное образование и воспитание**

По состоянию на 01.01.2021 года в МО «Каргопольский муниципальный район» образовательные программы дошкольного образования реализуют 17 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Количество учреждений | Количество групп | В них дошкольников |
| ДОУ (юридические лица) | 2 | 18 | 374 |
| Начальная школа-детский сад (юридические лица) | 2 | 7 | 115 |
| МОО, реализующие основную программу дошкольного образования (структурные подразделения) | 10 ОУ (13 детских садов в структуре образовательных организаций) | 26 | 429 |
| ИТОГО: | 17 | 51 | 918 |

Количество мест в дошкольных образовательных организациях на территории МО «Каргопольский муниципальный район» и воспитанников в них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Город | Село | Всего |
| Количество мест | 596 | 428 | 1024 |
| Количество воспитанников | 544 | 374 | 1000 |

Все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, имеют лицензию на образовательную деятельность.

Количество детей возраста от 0 до 7 лет на территории Каргопольского муниципального округа на 01 января 2021 года составляет 1415чел., в т.ч. в возрасте от 0 до полутора лет 236, от полутора до 7 лет составляет 1179 чел.

Услугами дошкольного образования в возрасте от 1.5 до 7 лет охвачено 950 детей, что составляет 80,5 % от численности детей данного возраста.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу от числа нуждающихся, составляет по району 100%.

Число детей, состоящих на учёте для определения в дошкольные учреждения г.Каргополя по состоянию на 01 января 2021 года составляет 122 человека, по состоянию на 01 января 2020 года очередь составляла 164 человека, т.е показатели очерёдности несколько уменьшаются. (42).

На территории Каргопольского района оказывается муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения», которая входит в список первоочередных услуг, предоставляемых в электронном виде, данную услугу можно получить через отделение ГАУ АО МФЦ по Каргопольскому району, в государственной информационной системе Архангельской области «Архангельский региональный реестр государственных и муниципальных услуг».

На территории МО «Каргопольский муниципальный район» введена в действие государственная информационная система Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Функционирует 1 компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МДОУ «Детский сад «Белоснежка», 6 логопедических пунктов, коррекционной помощью охвачено более 120 воспитанников.

Организована работа психолого- педагогических консилиумов в 5 дошкольных образовательных организациях.

В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий детей в части оплаты за содержание в детском саду. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду в 2020 году составляла 135 рублей в день.

Согласно федеральному законодательству, от платы за содержание детей освобождены: дети-инвалиды – 9 чел.; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 12 чел., дети с туберкулезной интоксикацией - 0, предоставляется 15 социальных (бесплатных) мест в дошкольных образовательных организациях. Всего пользуются льготами – 36 воспитанников, что составляет 3,8 % от числа посещающих.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка.

В целях организации работы по оказанию мер социальной поддержки гражданам, проживающим на территории МО «Каргопольский муниципальный район», утвержден Порядок предоставления социальных мест в о муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Каргопольский муниципальный район», реализующих образовательные программы дошкольного образования (постановление администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 09.02.2015 № 66.

Согласно областному закону «О социальных пособиях гражданам, имеющих детей» производится назначение и выплата ежемесячного пособия на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение в возрасте от полутора до шести лет. По состоянию на 01.01.2020 года родителям 18 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, не обеспеченных местами в детском саду, осуществляются выплаты из областного бюджета.

1. **Общее образование**

Численность обучающихся на начало 2021 года в образовательных организациях составила 2147 человек.

Из них: 1- 4 классах – 866**,**

5-9 классах – 1049**,**

10-11 классах – 232 обучающихся.

**Сравнительные данные успеваемости и качества обучения обучающихся образовательных организаций Каргопольского района:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчётный период | Успеваемость (%) | | | Район | Качество (%) | | | Район |
| 1 – 4 | 5 – 9 | 10 – 11 | 1 – 4 | 5 – 9 | 10 – 11 |
| 2015-2016 | 99,2 | 98,2 | 98,5 | 99,2% | 60,9 | 41,4 | 53,1 | 49,2% |
| 2016-2017 | 99,6 | 99,1 | 98,54 | 99,3 | 60 | 39 | 57,6 | 48,7 |
| 2017-2018 | 99,57 | 98,5 | 100 | 99,1 | 59,94 | 39 | 57,8 | 48,51 |
| 2018-2019 | 99,9 | 98,1 | 100 | 99 | 51 | 37,1 | 48 | 42,7 |
| 2019-2020 | 99,7 | 99,4 | 99,06 | 99,5 | 62,3 | 40,1 | 58,6 | 49,4 |
| 2020-2021 | 99,9 | 99,9 | 100 | 99,9 | 60,4 | 37,8 | 52,4 | 50,2 |

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52953), распоряжением министерства образования Архангельской области от 30 марта 2021 года №459 «[Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в Архангельской области в 2021 году, в том числе пунктов проведения государственной итоговой аттестации, находящихся в труднодоступной отдаленной местности (ППЭ-ТОМ)»](https://www.aocoko.ru/gia/gia-9/1-npd/2020-21-uchebnyy-god/459.pdf), государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была организована по 2 предметам: математика и русский язык, по остальным предметам вместо экзаменов по выбору были проведены контрольные работы.

Государственной итоговая аттестация в пункте на дому (ППЭ №1064) по русскому языку была организована для одного обучающегося МОУ «Павловская СШ».

197 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 8 человек**.**

В соответствии с приказом [Министерства просвещения Российской Федерации от  07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»](https://www.aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/2018-19-uchebnyy-god/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%93%D0%98%D0%90-11%20%D0%BE%D1%82%2007.11.2018%20%E2%84%96%20190-1512.pdf), и на основании распоряжения [министерства образования и науки Архангельской области от 15 февраля 2021 года №203 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Архангельской области в 2021 году»](https://www.aocoko.ru/gia/gia-11/1-npd/2018-19-uchebnyy-god/2242.pdf) был организован и проведён ЕГЭ по 11 предметам: география, информатика и ИКТ, математика (профильный уровень), химия, история, русский язык, английский язык (устная и письменная часть), обществознание, биология, литература, физика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество, участвующих в ЕГЭ | | | | | | | | | | | | | | |
| всего  (чел.) | в том числе | | | | | | | | | | | | | |
| выпускников | | | | | | демобилизованные из вооруженных сил РФ | | граждане СНГ | | граждане других иностранных государств | | другие категории | |
| общеобразовательных учреждений  2021 года | | учреждений  НПО и СПО  2021 года | | прошлых лет | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 117 | 116 | 99 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11-х классов. В форме ЕГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 91 человек, в форме ГВЭ – 25 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 115 выпускников, из них 12 получили аттестат с отличием и золотую медаль, 7 - получили серебряную медаль.

Средний балл по русскому языку в районе составил 70. Средний балл по математике профильного уровня составил – 38.

На ЕГЭ по математике профильного уровня не набрали необходимое количество баллов 5 человек (по сравнению с прошлым годом – 1 человек).

В 2020 году во всех образовательных организациях МО «Каргопольский муниципальный район» продолжилось внедрение федеральных государственных стандартов общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся) в 2021 году составила 93 %.

Доля обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся начальной школы) составила 100%.

Доля обучающихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся 5-9 классов) составила 100 %.

Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся 10-11 классов) составила 29,6 %.

В 2019 году произведено пополнение библиотечных фондов (учебники, учебные пособия и художественная литература) общеобразовательных учреждений района на сумму 2897,7 тыс.руб.

В образовательных организациях организована внеурочная деятельность детей. В основном образовательные организации используют свои внутренние возможности: ГПД, кружки, секции и др. Взаимодействуют с музеем, библиотекой, муниципальным культурным центром, учреждениями дополнительного образования.

В муниципальной системе образования решается задача создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в образовательных организациях Каргопольского района в 2020-2021 году обучалось 47 детей-инвалидов из 10 образовательных учреждений района.

Все дети охвачены обучением:

4 чел. - обучаются дистанционно на дому,

24 чел. - обучаются по адаптированным программам.

10 чел. - на семейном обучении (не входит в количественный показатель 42).

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда на 2011-2020 годы», муниципальной программы «Социальная поддержка граждан на территории муниципального образования «Каргопольский муниципальный район» на 2017 – 2021 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» от 15.11.2016г. № 966, в образовательных организациях района МОУ «Средняя школа № 3» и МОУ «Павловская СШ» проведены мероприятия по повышению уровня доступности образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования инвалидов и детей - инвалидов, а именно:

- МОУ «Средняя школа № 3» - Замена и расширение дверных проемов, Изготовление и монтаж гардеробной, ремонт здания школы и установка пандусов;

- МОУ «Павловская СШ» - ремонт библиотеки, обустройство пандусов, расширение дверных проемов, строительство перехода в спортивный зал.

Также образовательные организации приобрели специальное реабилитационное оборудование.

На реализацию мероприятий было израсходовано 2482,3 тыс. рублей, средства федерального, областного и местного бюджетов.

Наличие квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является важным условием. В образовательных организациях работает 9 социальных педагогов, 8 педагогов-психологов, 2 логопеда.

1. **Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи**

В рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Каргопольский муниципальный район» на 2017-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Каргопольский муниципальный район» 15.11.2016 г. № 971, предусмотрены мероприятия, направленные на развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи (организация и проведение конкурсных мероприятий, участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и прочее).

Анализ выполнения мероприятий показал, что поиск и отбор талантливых детей в Каргопольском районе происходит через систему олимпиад, учебно-исследовательских конференций, конкурсов, спортивных соревнований и других мероприятий.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

В муниципальном этапе региональной олимпиады для выпускников начальной школы в 2021 году приняли участие: математика – 29 человек; русский язык – 33 человека; литературное чтение – 27 человек; окружающий мир – 25 человек из 10 общеобразовательных организаций района.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 06.10.2020 №1603 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» был организован и проведён II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **503** школьника из 10 общеобразовательных учреждений района.

Олимпиады проходили на базе общеобразовательных организаций.

Одним из продуктивных направлений развития одаренности в общеобразовательных организациях является учебно-исследовательская деятельность, в рамках которой обучающиеся определяют актуальную тему исследования, изучают литературу по выбранной тематике, проводят опыты, собирают материал, а затем анализируют и делают соответствующие выводы.

С 03 по 05 февраля 2021 года был организован и проведён первый (заочный) тур районной учебно-исследовательской конференции «Юность Каргополья», в котором приняли участие 29 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций, из них 28 участников прошли на второй тур.

17 февраля 2021 года проведен второй (дистанционный) тур районной учебно-исследовательской конференции «Юность Каргополья».

Ежегодно в Каргопольском районе проходят школьный и муниципальный этапы всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Так 11 марта 2021 года в дистанционном формате прошел муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 22 человека из 7 общеобразовательных учреждений района.

Призовые места заняли обучающиеся МОУ «Павловская средняя школа» (3 человека), МОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением математики» (2 человека), МОУ «Усачевская средняя школа» (2 человека), МОУ «Архангельская средняя школа» (2 человека), МОУ «Печниковская средняя школа» (1 человек).

Важную роль в выявлении и поддержке одаренных детей играют учреждения дополнительного образования.

Система дополнительного образования Каргопольского района представлена двумя образовательными учреждениями: МОУ ДО «Дом детского творчества», МО ДО «Детская школа искусств», а также сетью кружков и секций, работающих на базе общеобразовательных организаций.

По состоянию на 01.06.2021 года общее количество детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей составляет 2356 человек.

В МОУ ДО ДДТ реализуются 43 образовательные программы по 5 направлениям деятельности: естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное.

В 13 общеобразовательных учреждениях работают 102 кружка и секции. Работа в школах проводится по следующим направлениям: художественное, техническое, социально – педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное и туристко-краеведческое. Проведённый мониторинг востребованности и удовлетворённости потребностей детей в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений показал, что самыми массовыми и популярными среди детей, по-прежнему, остаются художественное, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное направления работы; получают своё развитие техническое и естественнонаучное направления.

В целях развития системы поддержки талантливых детей ежегодно реализуются мероприятия муниципального уровня. Всего за 2020 год на районном уровне проведено 90 мероприятий, их них 29 спортивной направленности, в которых приняло участие 2120 человек, из них в спортивных мероприятиях 1418 человек.

Сформирована система традиционных районных мероприятий патриотической направленности с обучающимися: Смотр-конкурс почётных караулов, «Зарничка» (5-8 классы), «Зарница» (9-11 классы).

В МОУ «Усачевская СШ» успешно развивается объединение научно-технической направленности «Робототехника». Обучающиеся данной школы являются участниками и победителями различных региональных конкурсов в данном направлении.

На организацию и проведение мероприятий выделено из местного бюджета 260,0 тыс. рублей.

Анализируя данное направление, можно сделать вывод, что система муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в различных сферах деятельности ежегодно совершенствуется, обновляются содержание и формы работы по вовлечению детей в различные олимпиады, конкурсы, соревнования и др.

1. **Совершенствование педагогического корпуса**

В образовательных учреждениях района работают 370 педагогов. Численность учителей 221 человек (городские поселения - 88, сельская местность – 153). Педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 114 (городское поселение – 63, сельская местность – 51). Педагогический персонал учреждений дополнительного образования – 15 человек. Из всех педагогов 227 человек имеют высшее образованием (61,35 %), получают высшее образование - 11 педагогов, средне-профессиональное – 3 педагога (всего 0,8 %).

Имеют высшую квалификационную категорию - 67 педагога (18,11 %), первую квалификационную категорию - 160 (43,24 %). В ходе аттестации во всех образовательных организациях соискатели показали высокий уровень профессионализма.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной подготовки – более 168 человек (по темам различной направленности).

Педагоги образовательных организаций участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня. Приняли активное участие в XIX Региональных педагогических чтениях **по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» в** ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»: представили очные выступления, стендовые доклады, публикации в сборнике.

Два педагога (Юрьева Е.А., учитель русского языка и литературы МОУ «Усачевская средняя школа», Макарова Т.С., музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Белоснежка»); педагог дополнительного образования МОУ ДО«Дом детского творчества» Воронина Е.Н.приняли участие в Областном конкурсе на получение денежного поощрение лучшими педагогами Архангельской области.

Для обеспечения непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, реализации развивающего обучения, развития ключевых компетентностей участников образовательного процесса работают районные методические объединения (16 объединений): учителей начальных классов, учителей по предметам, воспитателей ГПД, социальных педагогов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, старших воспитателей ДОУ, педагогов ДОУ и инструкторов по физической культуре ДОУ.

Помимо запланированных заседаний (с показом уроков и занятий, изучением теоретических вопросов) ряд РМО (совместно с УО) организовали мероприятия районного уровня:

- Районное родительское собрание «Здоровое питание»;

- Работа секционной площадки в рамках районной конференции «Деятельность классных руководителей в современных условиях»;

- Фестиваль по английскому языку «Let s Sing English!» (РМО учителей английского языка);

- Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Большие гонки» с участием воспитанников, для педагогов ДОО ко дню Здоровья (РМО инструкторов по физической культуре ДОО).

Все эти мероприятия прошли на высоком уровне, грамотно продуманы, четко организованы, при большом количестве участников.

1. **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья обучающихся – сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

В образовательных организациях функционируют 10 школьных столовых (из них 2 –ИП, 8 - на балансе школ), 17 пищеблоков в детских садах и школах – детский сад, 4 школьных буфета (МОУ СШ № 2- буфета, МОУ «Павловская СШ» - 1, МОУ «Лекшмозерская ОШ» - 1.

Общий показатель охвата горячим питанием в 2020 году составлял 88 % Средняя стоимость питания обучающихся по району составила: завтрак – 27 руб., обед – 75 руб. Питание осуществляется за счёт средств родителей, а также дотаций из муниципального бюджета для обучающихся, посещающих группы продлённого дня.

Бесплатным горячим питанием обеспечены 866 обучающиеся по программам начального общего образования, бесплатным двухразовым горячим питанием охвачены 65 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающиеся по адаптированным основным образовательным программам.

Охват горячим питанием составляет 1-4 классы – 100 %, 5-11 классы – 81 %.

В МОУ «Печниковская СШ» имеется пришкольный интернат, в котором проживало 8 человек, размер выплат из местного бюджета на 1 человека в день составило 102 рубля.

Пищеблоки образовательных организаций оснащены тепловым, технологическим и холодильным оборудованием.

Медицинские кабинеты МОУ «СШ №2 с углубленным изучением математики», МОУ СШ № 3, МОУ «Павловская СШ» на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением переданы ГБУЗ «Каргопольская ЦРБ имени Н.Д. Кировой», имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинские работники медицинских кабинетов являются сотрудниками ГБУЗ «Каргопольская ЦРБ им. Н.Д. Кировой». Медицинское обслуживание обучающихся других образовательных учреждений осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП).

Медицинские кабинеты детских садов переданы ЦРБ (получены санитарные заключения).

Принимаются меры по созданию в образовательных организациях современных условий для занятия физической культурой.

Каждый обучающийся имеет возможность пользования оборудованными спортзалами, тренажерными залами и спортплощадками.

В приоритетном порядке обращается внимание на следующие аспекты:

* пропаганда к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
* создание школьных спортивных клубов. На 01.09.2019 во всех ОО созданы школьные спортивные клубы, в которых занимается 763 обучающихся.
* проведение школьных этапов и участие обучающих в муниципальных этапов президентских состязания и президентских спортивных играх.

С целью формирования здорового образа жизни, в образовательных учреждениях Каргопольского района реализуется воспитательная программа через факультативные, элективные курсы и прочие мероприятия, с общим охватом 2191 обучающихся. В течение 2019 года проведено 223 мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ПАВ, с общим охватом 2130 обучающихся.

Проведено 55 родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ, с общим охватом родителей – 698 человек.

В 2020 году в бюджет Каргопольского района на организацию отдыха и оздоровление детей выделено 2 757 300 рублей, в том числе 2 407 300 рублей – средства областного бюджета, 350 000 рублей средства местного бюджета.

В связи с Указом Губернатора Архангельской области от 17.03.2020 № 28-у «О введении на территории Архангельской области режимы повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мер по противодействию распространения на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (изменений от 19.06.2020г № 92-у) организация озлдоровительной кампании 2020 года была приостановлена до особого распоряжения, в том числе организация лагерей с дневным пребыванием детей в летний, а также осенний период 2020 г., бронирование мест, продажа путевок, прием и размещение детей в организациях отдых детей и их оздоровления, расположенных на территории Архангельской области, на смены в летний и осенний период 2020 года, организация и осуществление проезда к местам отдыха и (или) оздоровления детей, расположенным за пределами территорий Архангельской области, в составе организованной группы детей на смены в летний и осенний период 2020 года.

1. **Обеспечение жизнедеятельности образовательных организаций.**

Основными направлениями деятельности Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» по вопросам безопасности образовательных организаций были:

- организация работы по созданию условий в образовательных организациях, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе трудовой и учебной деятельности (пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность при организации перевозок обучающихся);

-организация и проведение профилактической работы по снижению травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди обучающихся и воспитанников;

- организация работы по качественной и современной подготовке образовательных организаций к новому учебному году (контроль за проведением текущих ремонтов, участие в комиссии по приемке образовательных организаций).

В 2020 году за счет средств местного бюджета выполнены следующие мероприятия по укреплению МТБ образовательных учреждений:

- Ремонт мастерских, ремонт полов в основном корпусе, ремонт отмостки в МОУ «Средняя школа № 2» - 485,028 тыс. рублей;

- Установка видеонаблюдения в МОУ «Средняя школа №3», МДОУ «Детский сад «Белоснежка», МДОУ «Деский сад №5 «Росинка» - 578,516 тыс. рублей;

- Ремонт фундамента портивного зала МОУ «Павловская СШ» - 105,159 тыс. рублей;

- Капитальный ремонт канализации д/с «Ромашка с/п МОУ «Павловская СШ» - 391,091 тыс. рублей;

- Установка дверей по пожарной безопасности в МОУ «Усачевская СШ» - 60,000 тыс. рублей;

- Ремонт кровли МОУ «Кречетовская СШ» - 568,668 тыс. рублей;

- Ремонт цоколя, ремонт кабинетов, замена электропроводки, установка дверей МОУ «Ухотская СШ – 142,444 тыс. рублей;

- Частичная замена оконных блоков МОУ «Ошевенская СШ» - 104,200 тыс. рублей;

- Противоаварийные работы МОУ «Лекшмозерская ОШ» - 226,000 тыс. рублей;

- Частичная замена оконных блоков, ремонт канализации МОУ «Казаковская НШ-д/с» - 456,907 тыс. рублей;

- Установка ворот, установка дверей по пожарной безопасности, частичная замена линолеума в группах, ремонт кровли МДОУ «Детский сад «Белоснежка» – 367,400 тыс. рублей;

- Ремонт пищеблока, установка вентиляции, установка дверей по пожарной безопасности МДОУ «Деский сад №5 «Росинка» - 375,298 тыс. рублей.

Округ является постоянным участником конкурсов на улучшение материальной базы ОО, по ремонту зданий ОО. Благодаря участию в данных конкурса удается привлечь дополнительные средства областного и федерального бюджетов на улучшение МТБ ОО. В 2020 году при софинансировании обласного и федерального бюджетов реализованы следующие мероприятия:

- ремонт крыши здания МОУ «Средняя школа №2» - 1411943 руб.;

- ремонт спортивного зала МОУ «Павловская СШ» - 2440195 руб.;

- ремонт спортивного зала МОУ «Тихманьгская СШ» - 2040160 руб.;

- ремонт спортивного зала МОУ «Архангельская СШ» - 3922043 руб.;

- установка технологического оборудования на пищеблоках ДОУ (д/с «Солнышко с/п МОУ «Средняя школа №3», д/с «Ромашка» с/п МОУ «Архангельская СШ», д/с «Родничок» с/п МОУ «Усачевская СШ», МДОУ «Детский сад №5 «Росинка» - 1880867 руб.;

- установка оборудования по пожарной безопасности в МОУ «Заречная начальная школа-детский сад» и МОУ «Казаковская начальная школа-детский сад» - 797277,37 руб.

На обновление МТБ и проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях выделено из местного бюджета 3840,000 тыс. рублей

Привлечено финансовых средств:

- областного бюджета – 8134 тыс. рублей,

- федерального бюджета - 708 тыс. рублей.

1. **Состояние антитеррористической безопасности**

Кнопка тревожной сигнализации установлена в 7 учреждениях: МОУ СШ № 2, МДОУ «Детский сад № 5 «Росинка», МДОУ «Детский сад «Белоснежка», МОУ ДО ДДТ, МОУ «Архангельская СШ», МОУ «Казаковская НШ-ДС», МОУ «Заречная НШ-ДС».

Охрану зданий образовательных организаций осуществляют сторожа, состоящие в штате учреждений. Ведется соответствующая документация (проведение инструктажей, заполнение журналов осмотров территорий и зданий).

Учреждения обеспечены телефонами для экстренной связи.

Ограждения по периметру зданий образовательных организаций имеются у всех, частичное ограждение в МОУ «Павловская СШ».

Образовательные организации обеспечены системой видеонаблюдения.

1. **Состояние пожарной безопасности образовательных организаций**

Состояние пожарной безопасности в ОО района:

- АПС установлена во всех зданиях образовательных организаций;

- огнетушители в наличии во всех ОО, огнетушители прошли освидетельствование, ведутся журналы по их регистрации;

- пропитка огнезащитным составом чердачных помещений проводится в соответствии с графиком;

- тренировки по эвакуации на случай условного возгорания проводятся (2 раза в год);

- все образовательные организации оборудованы пожарным водоснабжением;

- пути эвакуации соответствуют установленным нормам (но в отдельных организациях необходима замена планов эвакуации в соответствии с требованиями пожнадзора);

- пройдена курсовая переподготовка руководителей по программе «Пожарная безопасность», ремонт электропроводки).

1. **Готовность к отопительному сезону**

18 образовательных организаций имеют централизованное отопление, 4 учреждения - автономное электроотопление, 2 учреждения- собственная кочегарка, печное отопление в трех образовательных органиазциях.

Дрова на период отопительного сезона заготовлены в полном объеме.

1. **Организация перевозок обучающихся**

Транспортное обеспечение обучающихся школ Каргопольского района осуществляется в соответствии со ст.40 Федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об организации в РФ».

С 1 сентября 2020 года организованный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляется в 10 образовательных учреждениях района, реализующих основные общеобразовательные программы. Подвозится 360 человека.

По району подвоз осуществляется по 20 маршрутам. Подвоз осуществляется 14 автобусами ОО.

К началу нового учебного года во всех образовательных учреждениях изданы приказы об организации подвоза обучающихся, определены ответственные за организацию подвоза в ОУ, за выпуск автобусов на линию, сопровождающиеся. Водители школьных автобусов включены в штатное расписание ОУ. Схемы маршрутов движения транспорта согласованы с ГИБДД. Технический осмотр транспорта пройден всеми ОО.

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на предрейсовое медицинское освидетельствование водителей школьных автобусов, составлен финансовый расчет на оплату расходов на подвоз, оформлены журналы по учету дорожно-транспортных происшествий и правил дорожного движения.

Все автобусы, осуществляющие перевозки детей к месту учебы и обратно, оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, приобретены и установлены проблесковые маячки. Водители автобусов в марте 2020 года прошли обучение.

1. **Выводы и заключение**

Анализ работы муниципальной образовательной системы позволяют сделать вывод о том, что предоставление общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам соответствует запросам населения, интересам, наклонностям и возможностям обучающихся образовательных организаций, что является главной целью деятельности Управления образования.

Система образования МО «Каргопольский муниципальный район» располагает достаточным потенциалом для достижения качества образования, о чем свидетельствует государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Управлению образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» в 2020 году необходимо продолжить решение следующих задач:

- организация деятельности Управления образования и муниципальных образовательных учреждений Каргопольского района в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования «Каргопольский муниципальный район»;

- обеспечение предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования;

- обеспечение предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций;

- сохранить 100% уровень доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;

- создание условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования;

- создание условий для введения профессиональных стандартов;

- оптимизация кадровой политики, развитие форм и методов повышения квалификации работников образования;

- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы отдыха детей в каникулярное время, совершенствование организации питания обучающихся;

- развитие материально-технической базы образовательных организаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МО «Каргопольский муниципальный район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 65 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 9,6 % |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 99,8 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 11,4 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 74% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 37 % |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,1 ед. |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 2% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,9 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглохшие; |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 1,5% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0,09 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0,05 % |
| с задержкой психического развития; | 0,5 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0,05 % |
| с расстройствами аустического спектра; | 0,09 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0,09 % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; |  |
| с туберкулезной интоксикацией; |  |
| часто болеющих; |  |
| других категории, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий; |  |
| группы комбинированной направленности. | 0,5% |
| Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглохшие; |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 1,5 % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |  |
| с задержкой психического развития; |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  |
| с расстройствами аустического спектра; |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; |  |
| с туберкулезной интоксикацией; |  |
| часто болеющих; |  |
| других категории, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий; |  |
| группы комбинированной направленности. | 1,2% |
| Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 32% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 16 дней |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 105,9 тыс.руб. |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 14,6 % |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 90 % |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). |  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 4% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 10,1% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 6,3 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 12,6 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 88,7% |
| из них учителей. | 91,8% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 13,7 м.кв. |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 92% |
| центральное отопление; | 84,6% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 19 единиц |
| имеющих доступ к Интернету. | 9 единиц |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 35% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглохшие; |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |  |
| с задержкой психического развития; |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  |
| с расстройствами аустического спектра; |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; |  |
| 2.5.3. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, поздноглохшие; |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |  |
| с задержкой психического развития; |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  |
| с расстройствами аустического спектра; |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |
| всего | 6,5% |
| учителя-дефектологи; | 0,6% |
| педагоги-психологи; | 2,3% |
| учителя-логопеды; | 0,3% |
| социальные педагоги; | 2,8% |
| тьюторы | 0,4 % |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 100%-рус.яз.;  98,9% - мат. |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 44,5 баллов  (Профиль) |
| по русскому языку; | 73 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | - |
| по русскому языку; | - |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 2 %  (профиль) |
| по русскому языку; | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | - |
| по русскому языку; | - |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 91% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 54 % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 100,1 тыс.руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 5,2% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 23% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 35% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 7,7% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 65 % |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 27% |
| * + 1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. |  |
| * + 1. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 91% |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 2 м. кв. |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 3 единиц |
| имеющих доступ к Интернету. | 3 единиц |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 13,7 тыс.руб |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 4,9 % |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | 100% |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; |  |
| выявление таланта и способностей обучающихся; |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; |  |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. |  |

Начальник

Управления образования Т.Ю. Попова